

## أنواع التخطيط التربوي

يمكن تحديد أنواع التخطيط التربوي تبعاً لمنطلق التخطيط على النحو

**من حيث الأبعاد** (لكحل 2007)؛ تتضمن عملية الإصلاح

التربوي ثلاثة أبعاد رئيسية، وهي عناصر جوهرية في كل عملية تخطيطية:

البعد التاريخي : ويقصد به كل ما يتعلق بالعناصر التاريخية المؤثرة في.

النظام التربوي، وهو ليس مجالاً للتغير وإنما منطلقاً للتخطيط، فينبغي معرفة دور

ومكانة هذا البعد في كل مكونات الخطة.

**من حيث المجالات، ويقسم أيضاً إلى نوعين:**

جزئي : وهو يتناول جزءاً أو مجالاً أو قطاعاً واحداً، دون أن يتعداه لغيره،.

مثال ذلك تخطيط المناهج الدراسية، هيكلية التعليم، تكوين المعلمين...

كلي أو شامل : وهو الذي يتم على مستوى النظام التربوي ككل، أو.

تخطيط يتضمن كل مكونات النظام التربوي، فيضع المحاور الكبرى للنظام التربوي

ويحدد العلاقات بينها ووسائل تنفيذ الخطة إلى غير ذلك من متطلبات التخطيط

الشامل.

**من حيث الأهداف** : ويقسم التخطيط إلى نوعين:

هيكلي وبنائي : وهو عبارة عن إجراءات وتدابير تتخذ من أجل إحداث.

تغيرات أساسية في البناء الاجتماعي والاقتصادي، وهو ما يؤدي إلى أوضاع

جديدة يسير وفقها النظام الاجتماعي والاقتصادي للدولة، فهو إذن لا يقتصر على

الإصلاح والتطوير وإنما يتعدى ذلك إلى إحداث تغيير في البناء الاجتماعي.

وظيفي : وهو تخطيط يخضع للنظام القائم بحيث يسعى لإحداث تغييرات.

نحو الأحسن في ذات النظام دون أن يهدف إلى إحداث تغييرات هيكلية في بنائه،

ومن هنا فإنه يقوم على التطوير البطيء والمتدرج دون البحث عن تغييرات جذرية.